

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Программирование и экономика»

Председатель ПЦК

 Р.И. Саяпова
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика организации

специальность

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

Базовая подготовка

Нефтекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчики:

Давлятханова Эльвира Мгатасимовна – преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.
- рассчитывать стоимость и показатели эффективности использования основных фондов;
- рассчитывать показатели эффективности использования оборотного капитала;
- определять затраты на производство и реализацию продукции;
- рассчитывать цену произведенной продукции и конечные финансовые результаты деятельности организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели эффективного использования материальных и трудовых ресурсов;
- рассчитывать эффективность капитальных вложений;
- рассчитывать показатели производительности труда;
- рассчитывать численность работающих по категориям;

- рассчитывать заработную плату работающих по категориям и фонд оплаты труда;

- анализировать и оптимизировать уровень затрат материальных и трудовых ресурсов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики.

- основные типы экономических систем и их характеристики;

- роль государства в регулировании основных экономических процессов;

- структуру банковской системы

- организационно-правовые и экономические формы хозяйствования предприятий;

- производственную структуру и инфраструктуру организации;

- сущность и классификацию основного и оборотного капитала;

- сущность, структуру и источники финансирования капитальных вложений;

- базовые методы анализа затрат материальных и трудовых ресурсов;

- основные методы изучения трудовых затрат;

- понятия, функции и комплекс менеджмента и маркетинга;

- основы товарной, ценовой, коммуникационной и сбытовой политики предприятия.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Экономика организации» способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Экономика организации» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем образовательной программы 84 часов, в том числе:

теоретическое обучение 64 часа;

практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
изучение нормативных материалов	-
решение задач и упражнений	-
учебно-исследовательская работа	-
подготовка сообщений, рефератов, докладов	-
выполнение курсовой работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающих, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Экономические ресурсы предприятия			46	
Тема 1.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		10	
	1	Народно-хозяйственный комплекс страны и его структура. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли.		1
	2	Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организация (предприятие): понятие, основные признаки. Классификация организаций. Основные принципы построения экономической системы организации.		1
	3	Предпринимательство. Юридические основы деятельности организации. Организационно-правовые формы организаций. Определение организационно-правовых форм организаций.		2
	4	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура предприятия, характеристика ее элементов.		1
	5	Организация основного и вспомогательного производства.		
	Подготовка сообщений, рефератов, докладов по теме: «Развитие отрасли на современном этапе».			
Тема 1.2 Основные и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие и состав основных средств предприятия. Показатели использования основных средств и их расчет.		2
	2	Производственная мощность предприятия (цеха, участка) и ее расчет.		2
	3	Оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств, их определение.		2

Тема 1.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	4	Экономическая сущность, состав оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		1
	5	Показатели уровня использования оборотных фондов и оборотных средств и их расчет.		2
	Практические занятия		6	
	Расчет среднегодовой стоимости основных фондов			
	Расчет амортизационных отчислений			
	Оценка эффективности использования основных и оборотных средств			
	Содержание учебного материала		14	
	1	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование кадров. Показатели изменения списочной численности персонала и их расчет.		2
	2	Рабочее время и его использование. Определение бюджета рабочего времени. Учет рабочего времени и его использования.		2
	3	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда.		1
Раздел 2. Результаты деятельности предприятия	4	Показатели уровня производительности труда и их расчет. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	5	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.		1
	6	Сдельная и повременная формы оплаты труда и их системы. Определение заработной платы работающих при различных системах оплаты труда.		2
	7	Надбавки и доплаты. Основные элементы и системы премирования работников. Учет заработной платы в ценах.		1
	Практические занятия		6	
	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов			
	Расчет показателей производительности труда			
	Расчет заработной платы работающих			
			38	
Тема 2.1 Себестоимость, цена, прибыль и	Содержание учебного материала		16	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и её составление.		2

рентабельность – основные показатели деятельности предприятия	2	Калькуляция себестоимости единицы продукции. Группирование и методы расчета калькуляционных статей расходов. Факторы и пути снижения себестоимости.		1	
	3	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Определение факторов, влияющих на уровень цен.		2	
	4	Формирование цены. Изучение механизма рыночного ценообразования.			
	5	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.		2	
	6	Расчет прибыли предприятия. Распределение и использование прибыли.			
	7	Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Виды и показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности продукции и производства.		2	
	8	Связь выручки, затрат и прибыли организации, расчет точки безубыточности. Выявление путей повышения прибыли и рентабельности.			
	Практические занятия		6		
	Составление калькуляции и сметы затрат				
	Определение цены товара				
Определение эффективности деятельности предприятия					
Тема 2.2 Финансовые аспекты и пла- нирование деятельности организации	Содержание учебного материала		14		
	1	Сущность, принципы и виды планирования. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.			1
	2	Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.			
	3	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые отношения предприятия. Источники финансовых ресурсов организации.			1
	4	Взаимодействие предприятия с банками. Кредитование организации, определение условий.			1
	5	Обновление материально-технической базы организации. Сущность инвестиций и их значение для развития организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования.			1
	6	Экономическое обоснование инвестиций на предприятии. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений.		2	
	7	Оценка реальных инвестиций: расчет чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости.		2	
	Практические занятия		2		

Расчет эффективности капитальных вложений		
Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 70% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, рассмотрения ситуаций, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
6 семестр	ТО	Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой
	ПЗ	Решение типовых расчетных и ситуационных задач Работа с таблицами, графиками, схемами, моделями Участие в имитационных, деловых играх и многовариантных формах интерактивной деятельности
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации».

Оборудование: компьютер преподавателя подключенный в локальную сеть

с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (дата обращения: 16.01.2024). — Текст : электронный.

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-406-12813-8. — URL: <https://book.ru/book/952693> (дата обращения: 16.01.2024). — Текст : электронный.

3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 16.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 16.01.2024). — Текст : электронный.

5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 16.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254> (дата обращения: 16.01.2024).

3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: по подписке. 1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254> (дата обращения: 16.01.2024).

3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> (дата обращения: 16.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных опросов, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися рефератов, учебно-исследовательских работ, решения вариативных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	практические занятия, дифференцированный зачет
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	практические занятия, дифференцированный зачет
определять уровень безработицы и инфляции в экономике	решение вариативных задач
строить кривые производственных возможностей	решение вариативных задач
рассчитывать стоимость и показатели эффективности использования основных фондов	практические занятия дифференцированный зачет
рассчитывать показатели эффективности использования оборотного капитала	практические занятия
определять затраты на производство и реализацию продукции;	практические занятия дифференцированный зачет
рассчитывать цену произведенной продукции и конечные финансовые результаты деятельности организации	практические занятия дифференцированный зачет
рассчитывать основные технико-экономические показатели эффективного использования материальных и трудовых ресурсов	решение вариативных задач, практические занятия
рассчитывать эффективность капитальных вложений	решение вариативных задач, практические занятия, дифференцированный зачет
рассчитывать показатели производительности труда	решение вариативных задач, практические занятия
рассчитывать численность работающих по категориям	решение вариативных задач, практические занятия, дифференцированный зачет
рассчитывать заработную плату работающих по категориям и фонд оплаты труда	решение вариативных задач, практические занятия дифференцированный зачет
анализировать и оптимизировать уровень	практические занятия,

затрат материальных и трудовых ресурсов	дифференцированный зачет
Знания:	
основы организации производственного и технологического процесса	письменный опрос, дифференцированный зачет
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования	дифференцированный зачет
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	устный опрос
основы макро- и микроэкономики	выполнение рефератов, тестовый опрос
основные типы экономических систем и их характеристики;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
роль государства в регулировании основных экономических процессов;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
методы оценки уровня инфляции и безработицы;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
стадии экономического роста;	устный и письменный опрос
механизм спроса и предложения в рыночных условиях;	устный и письменный опрос решение вариативных задач
стадии общественного производства и производственные возможности субъектов и экономики в целом;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
структуру банковской системы	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
организационно-правовые и экономические формы хозяйствования предприятий;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
производственную структуру и инфраструктуру организации;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
сущность и классификацию основного и оборотного капитала;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
сущность, структуру и источники финансирования капитальных вложений;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
базовые методы анализа затрат материальных и трудовых ресурсов;	устный и письменный опрос решение вариативных задач
основные методы изучения трудовых затрат;	устный и письменный опрос
понятия, функции и комплекс менеджмента и маркетинга;	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос
основы товарной, ценовой, коммуникационной и сбытовой политики предприятия	выступление с сообщением на занятии устный и письменный опрос